

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 7»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 15

от «31» августа 2023 г.



Н.В. Афолина

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1– 4 классов**

Мурманск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №7» с приложением на 2023-2024 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №7».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные* результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные* результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные* результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:
степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание курса

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и

уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы

по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Тематическое планирование курса

1 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ол ьные работы	Практи ческие работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ 1 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
2	Математическая грамотность	8			РЭШ 1 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
3	Финансовая грамотность	8			РЭШ 1 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
4	Естественно- научная грамотность	9			РЭШ 1 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
ОБЩЕЕ		33	0	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практич- еские работы	
1	Читательская грамотность	9	1		РЭШ 2 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/ events
2	Математическая грамотность	8			РЭШ 2 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/ events
3	Финансовая грамотность	9		1	РЭШ 2 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/ events
4	Естественно- научная грамотность	8			РЭШ 2 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/ events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практич- еские работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ 3 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/ events
2	Математическая грамотность	9	1		РЭШ 3 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/ events

3	Финансовая грамотность	8			РЭШ 3 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Естественно-научная грамотность	9	1		РЭШ 3 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ 4 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Математическая грамотность	8			РЭШ 4 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Финансовая грамотность	9		1	РЭШ 4 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Естественно-научная грамотность	9	1		РЭШ 4 класс https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

			Ы	Ы	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Про козу, козлят и капусту.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Про петушка и жерновцы.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Про наливные яблочки.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Про Машу и трех медведей.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	За покупками.	1			https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events

					nalliteracy/events
18.	Находчивый колобок.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Буратино и карманные деньги.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Кот Василий продает молоко.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Лесной банк.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	Как мужик золото менял.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Плывет, плывет кораблик.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Как делили апельсин.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Иванова соль.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33	0	0	

ПО ПРОГРАММЕ				
---------------------	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольны е работ ы	Прак ти чески е работ ы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Про беличьи запасы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Беличьи деньги.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Про белочку и погоду.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	И. Соколов-Микитов. Вберлоге.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Медвежье потомство.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Лесные сладкоежки.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Про зайчат и зайчиху.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Банковская карта.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Про зайчишку и овощи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Лисьи забавы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

					nalliteracy/events
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Лисьи норы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Обыкновенные кроты.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Про крота.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Про кредиты.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Корень часть растения.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Про ежа.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Про вклады.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	Занимательные особенности яблока.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Полевой хомяк.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Про полевого хомяка.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Ловушки для денег.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Про хомяка и его запасы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Про бобров.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Бобры строители.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

31.	Такие разные деньги.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Материал для плотин.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Позвоночные животные.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Встреча друзей.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Про дождевого червяка.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Кальций.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Сколько весит облако?	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Хлеб, всему голова.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Про мел.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Про мыло.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	История свечи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Магнит.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Дождевые черви.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

10.	Полезный кальций.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Про облака.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Про хлеб и дрожжи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Интересное вещество мел.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Про свечи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Волшебный Магнит.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Проверь себя.	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Что такое «бюджет»?	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Семейный бюджет.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Как сэкономить семейные	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

	деньги?				nalliteracy/events
26.	Расходы и доходы бюджета.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Планируем семейный бюджет.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Подсчитываем семейный доход.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Пенсии и пособия.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Подсчитываем расходы.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Расходы на обязательные платежи.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Проверь себя.	1	1		https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольны е работ ы	Прак ти чески е работ ы	
1.	Старинная женская одежда.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Старинные женские головные уборы.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	История посуды на Руси.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Какие деньги были раньше в России	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Томат.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Болгарский перец.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Картофель.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Лук.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Капуста.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Горох.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Грибы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Творческая работа.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Потребительская корзина.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Потребительская корзина.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Прожиточный минимум.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

21.	Инфляция.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	Благотворительность.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Страхование.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	В бассейне.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Проектная работа	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Делаем ремонт.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Праздничный торт.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Обустроиваем участок.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Поход в кино.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Поход в кино.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Отправляемся в путешествие.	1			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	