

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»  
Протокол № 1 от 11.01.2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»  
Н.В. Афолина  
Приказ от 18.01.2024 № 35-ОД

СОГЛАСОВАНО  
Советом гимназии  
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»

## ПОЛОЖЕНИЕ об общественно-полезном труде в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»

### 1. Общие положения.

1.1. Общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности. Общественно-полезный труд является составной частью содержания трудового и экологического воспитания обучающихся.

1.2. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, гимназии.

### 2. Правовые основы общественно-полезного труда школьников

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г. (Федеральный закон от 04.08.2023г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с изменениями от 28.04.2023г.(Федеральный закон от 28.04.2023г. № 178-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"), постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет", постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную». Правилами внутреннего распорядка учащихся в МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 7», иными нормативными правовыми актами, действующими в РФ и регулирует порядок привлечения обучающихся к труду в Гимназии.

2.2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования,
- общечеловеческих ценностей,
- жизни и здоровья человека,

- свободы развития личности,
- воспитания гражданственности,
- трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.3. Педагоги, администрация Гимназии осуществляют педагогическое руководство общественно-трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

### **3. Цели и задачи общественно-полезного труда обучающихся**

Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций;
- воспитание заботливого и бережного отношения к общественному имуществу и природе;
- развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- формирование у обучающихся нравственных и деловых качеств человека;
- формирование осознанной потребности в труде;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания обучающимися роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение обучающихся в движение милосердия, заботы о людях;
- формирование у обучающихся способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

### **4. Организация и виды общественно-полезного труда обучающихся**

4.1. Общественно-полезный труд представлен в гимназии индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

4.2. Привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется (Федеральный закон от 04.08.2023г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Общественно-полезный труд представлен в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик. **Может применяться в качестве мер педагогического и дисциплинарного воздействия.**

#### 4.3.1. Самообслуживание представлено следующими видами:

а) дежурство по гимназии: - ученики класса, дежурного по гимназии (6-11 классы), контролируют выполнение Правил внутреннего распорядка учащихся МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7», чистоту и порядок, наличие чистой сменной обуви;

-в обязанности дежурных входит контроль за поведением обучающихся,

сохранностью школьного имущества во время дежурства и своевременное информирование об его порче;

б) дежурство по классу:

- в каждом классе ответственный за дежурство составляет график дежурства обучающихся;

- дежурные выполняют уборку классного кабинета (сухая уборка мелкого мусора, влажная уборка доски, раз в триместр – влажная уборка парт и (или) других горизонтальных поверхностей);

- поливают цветы, ухаживают за ними;

- следят за порядком и дисциплиной в классе во время перемен;

в) самообслуживание в столовой:

- обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в школьной столовой;
- обучающиеся перед приёмом пищи моют руки;
- не допускается выносить пищу из столовой;
- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду.

Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, Правила внутреннего распорядка учащихся, исполняют требования к одежде обучающихся гимназии.

4.3.2. Экологические акции, работа на школьной и пришкольной территории:

- уборка и благоустройство территории гимназии (сентябрь - май);
- удаление следов вандализма;
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; окапывание деревьев и т.д.);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, специальных выпусков Медиацентра гимназии.
- участие в экологических акциях районного и городского уровней;
- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами.

4.3.3. Социальные практики:

а) работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских объединениях различной направленности;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения города (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям);
- работа пресс-центра (сбор, оформление материала, выпуск праздничных экспресс-газет, видеороликов, коллажей).

б) художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;

- изготовление в школьной мастерской деревянных рамок, каркасов и др. предметов для общешкольных мероприятий, мелкий ремонт школьной мебели.

#### 4.4. Общественно полезный труд предусматривается:

- для обучающихся 2-4х классов – не более 1 часа в неделю;
- для обучающихся 5-8х классов - не более 2 часов в неделю;
- для обучающихся 9-11х классов - не более 3 часов в неделю.

4.4.1. Обучающиеся профильных 10-х классов проходят весенне-летнюю профориентационную практику (в объёме 1 недели) в формате полного дня на предприятиях г. Мурманска, в соответствии с профилем класса.

4.4.2. Трудовая практика является одной из форм воспитательной работы по развитию навыков общественно-полезного труда.

4.4.3. Организация труда обучающихся в период весенне-летней профориентационной практики предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Отличившиеся обучающиеся поощряются грамотами.

4.5. Прохождение весенне-летней трудовой практики обязательно для всех обучающихся 10 классов. Обучающиеся освобождаются от трудовой практики по индивидуальным показателям (болезнь, освобождение по болезни, соревнования, спортивные сборы, пленэр и др.). Классные руководители до 15 мая предоставляют список класса и справки - освобождения.

4.6. Непосредственное руководство за практическими работами обучающихся, их инструктаж, учет времени осуществляет классный руководитель.

4.7. Классный руководитель обеспечивает ведение:

- журнала по технике безопасности;
- журнала учёта посещаемости

4.8. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования классного руководителя, других работников гимназии.

### **5. Охрана жизни и здоровья детей**

5.1. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде в добровольном порядке (согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется), если нет медицинских противопоказаний, а также после проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.2. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с контролем по соблюдению учащимися требований охраны труда.

5.3. Ответственные за проведение весенне-летней трудовой практики несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.4. Работы обучающимися в Гимназии выполняются с учетом требований СанПиН, не могут превышать нормы времени и веса, установленные СанПиНами и другими подзаконными актами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и другие, постановление Минтруда №7 от 07.04.1999г).

5.5. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту:

- тяжелые работы;
- работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию;
- работы с вредными или опасными условиями труда; сверхурочные работы;
- работа в ночную смену;
- работа в праздничные и нерабочие дни.

5.6. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, пострадавшим оказывается срочная медицинская помощь, проводится расследование несчастных случаев.

5.7. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет администрация Гимназии.